

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА  
МАОУ ДО ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ Г. ТОМСКА

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска  
\_\_\_\_\_ М.С.Дозморов

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи г. Томска»**

(по состоянию на 01.01.2024 года)

Томск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Аналитическая часть отчета.**

1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения
- 1.2. Организационно-управленческая структура
2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса
4. Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования
5. Анализ финансово-экономической деятельности учреждения

### **Раздел 2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию за 2023 год (Таблица).**

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

## 1. Общие сведения об образовательной организации

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г.Томска
Сокращённое наименование	МАОУ ДО ДТДиМ
Организационно-правовая форма:	учреждение
Тип учреждения:	автономное
Тип образовательной организации:	организация дополнительного образования
Вид образования:	дополнительное образование.
Подвид:	дополнительное образование детей и взрослых
Юридический адрес:	634041, г. Томск, ул. Вершинина, дом 17
Фактический адрес:	634041, г. Томск, ул. Вершинина, дом 17 634034, г. Томск, ул. Нахимова 1Г (караульное помещение штаба Поста №1)
Телефон:	8 (3822) 55-73-02
E-mail:	dtdm@education70.ru
Сайт:	<a href="https://www.dtdm.tomsk.ru">https://www.dtdm.tomsk.ru</a>
Структурные подразделения:	– Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Пост № 1», 634061, г. Томск, пос. Аникино, пер. 5-й Басандайский, д.3 – Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Энергетик», 634061, г. Томск, пос. Аникино, ул. Басандайская, д.63а
Учредитель:	Муниципальное образование «Город Томск». От имени Учредителя выступает администрация Города Томска. В отношениях с Учреждением функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска. Полномочия собственника имущества, принадлежащего Учреждению на праве оперативного управления, в том числе особо ценного, осуществляет департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.
Форма собственности:	оперативное управление
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 70Л01 0000849, рег.№1830 от 12.08.2016 Срок действия: бессрочная Учреждение не подлежит государственной аккредитации (п.7 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012)
Регистрация Устава:	14.12.2015 с изменениями от 10.12.2019 и от 03.03.2021

## 1.2. Организационно-управленческая структура

Управление МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления является руководитель МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органами Управления МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска являются:

- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Директор
- Методический совет

Все органы Управления действуют в соответствие с Положениями, утвержденными руководителем МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска.

## 2. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В 2023 году, как и в 2022 году содержание образования в МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска определяется дополнительными общеобразовательными программами и проектами, самостоятельно разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением согласно Положению о структуре, порядке разработки, утверждения и согласования дополнительной общеразвивающей программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

В соответствии с Лицензией № 1830 от 12 августа 2016 г. Серия 70Л01 № 0000849, предоставленной на основании решения приказа Департамента общего образования Томской области от «06» июля 2006г. № 892, МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- технической;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной.

МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса по отдельному расписанию и плану с постоянным или переменным составом учащихся. Во время школьных каникул в сроки, установленные департаментом образования администрации Города Томска, организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных детских оздоровительно-образовательных лагерей, структурных подразделений учреждения.

Учебный год в МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска начинается в сентябре и заканчивается в мае, составляет не менее 34 учебных недель в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается директором ежегодно.

## Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год.

Учебный период	Количество учебных недель	Дата начала учебного периода	Каникулы	
			Продолжительность	Организация деятельности по отдельному плану
1 полугодие	15,5 недель	06.09.2023	23.12.2023 - 09.01.2023	участие в организации новогодних мероприятий
2 полугодие	18,5 недель	10.01.2024	21.05.2024 – 03.09.2024	Работа лагерей с дневным пребыванием детей и загородных ДООЛ

Продолжительность учебного года – с 06.09.2023 по 20.05.2024 – 34 учебные недели.

Образовательный процесс в МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска организуется согласно Образовательной программе и Календарному учебному графику, осуществляется на основе учебного плана, плана организационно-массовой деятельности, которые разрабатываются Дворцом самостоятельно и регламентируются расписанием занятий. Учебные планы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания и платных дополнительных образовательных услуг, разрабатываются МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска и согласовываются с Департаментом образования. Расписание занятий на каждый учебный год утверждается в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Томской области.

Основной организационной единицей образовательной деятельности Дворца является детское образовательное объединение (студия, школа-студия, класс, штаб, центр, актив, кружок, профильный отряд, клуб, ансамбль, парламент и др.), в рамках которого реализуется конкретная дополнительная общеобразовательная программа.

Цели, задачи, принципы организации деятельности детского образовательного объединения определяются Уставом ДТДиМ, дополнительной общеобразовательной программой и иными документами объединения.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой занятия могут проводиться по группам, индивидуально, всем составом объединения (при условии снятия ограничений в связи с короновирусной инфекцией); очно, дистанционно (онлайн и офлайн).

Возрастной состав объединения, продолжительность учебных занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Количественный состав учебных групп 1 года обучения – не менее 15 человек; 2 и последующих годов обучения не менее 12 человек.

В соответствии с нормами предоставленных условий, с количеством рабочих мест, особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы численный состав группы может быть иным, ежегодно утверждается приказом директора.

Режим работы Учреждения: семь дней в неделю, с 08.00 до 22.00. Учебные занятия начинаются не ранее 08.30 часов, а их окончание - не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте от 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Понедельник – не является учебным днем.

Продолжительность учебного (академического) часа для детей школьного возраста 40 минут. Для детей дошкольного возраста от 10 до 30 минут в соответствии с годом жизни. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной, заочной и дистанционной формах.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий. Для занятий в детских образовательных объединениях в МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Прием на обучение проводится по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе, осуществляется на добровольной основе с учетом интересов и наклонностей детей и подростков. Основанием возникновения образовательных отношений (зачисления) является приказ директора о зачислении лица на обучение в МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска.

В 2023 году во Дворце образовательная деятельность осуществлялась по 70 разноуровневым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым за счет бюджетных средств (муниципальное задание) по 6 направленностям с разным сроком реализации: социально - гуманитарная - 17, художественная направленность – 31, физкультурно-спортивная направленность – 6, техническая направленность – 11, естественно-научная – 4, туристско-краеведческая – 1. Аннотация образовательных программ по ссылке: [https://www.dtdm.tomsk.ru/upload/documents/Список\\_программ%202023%20-%202024\\_аннотации%20\(2\)2.pdf](https://www.dtdm.tomsk.ru/upload/documents/Список_программ%202023%20-%202024_аннотации%20(2)2.pdf) . Дворец включен в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования. Все программы соответствуют действующим нормативными требованиями и размещены на сайте Дворца и в навигаторе системы ПФДО /«Портале персонифицированного дополнительного образования Томской области» <http://tomsk.pfdo.ru/>.

В 2023 году учреждение активно работает над расширением спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих потребностям детей, родителей, государства, социальных заказчиков.

Во Дворце творчества функционирует Управляющий совет, активно работают Детский и Наблюдательные советы. Благодаря их эффективной работе в 2023 году удалось решить такие вопросы, как:

- обновление аквариумного хозяйства Дворца;
- создание буфетной зоны в учреждении;
- утверждение плана юбилейных мероприятий ДТДиМ;
- организация «обратной связи» по оценке условий образовательной деятельности учреждения.

На сайте Дворца - [www.dtdm.tomsk.ru](http://www.dtdm.tomsk.ru), в социальной сети ([Дворец творчества детей и молодежи города Томска \(vk.com\)](https://vk.com/dtdm_tomsk)) - ежедневно размещается актуальная информация о событиях учреждения, новости, осуществляется активное взаимодействие с родителями, учителями школ. Информация о деятельности учреждения ежегодно публикуется в региональном журнале «Внешкольное образование Томской области».

В 2023 году, как и в 2022 году во Дворце были успешно реализованы 11 городских программ воспитания и дополнительного образования. Это реально работающий механизм сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями для решения воспитательных задач. Во Дворце заключено 67 договоров о сетевом взаимодействии со общеобразовательными организациями г. Томска и Томской области.

Заключены новые соглашения о сотрудничестве с партнерами: ТГПУ, ТОИПКРО, со школой - интернатом для обучающихся с нарушением слуха, с Томским региональным отделением "Всероссийское общество глухих", с ООШИ №22.

В рамках соглашений о сотрудничестве с ТРО ОО ОИ «ВОГ» и ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха» реализовалась новая образовательная программа «Театр жестовой песни «В движении» для глухих и слабослышащих детей. В 2023 году ребята достигли значительных результатов и являются победителями региональных и межрегиональных конкурсов: «Как прекрасен этот мир», «Окно в мир», «Шире круг», «Утренняя звезда» /г. Кемерово/, финалистами инклюзивного фестиваля «Парад талантов» /г. Новосибирск/ и Всероссийской социально-культурной экспедиции «Большая медведица», а также коллектив является активным участником концертных программ Дворца, городской концертной программы, посвященной 78-й годовщине Великой Победы, победителем в номинации «Открытие года» конкурса «Галактика Дворец», инклюзивного фестиваля творчества «Алиса и друзья» - педагог Шплетцер У.В., куратор Цупенко О.В.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

Системообразующими элементами методической работы, развития профессиональных компетенций педагогических работников являются: методическая тема года и использование ресурса конкурсов профессионального мастерства.

В методической работе Дворца выделены три уровня профессионального мастерства:

- 1. Педагоги, требующие особого внимания:** молодые – возрастная категория; начинающие – не имеющие опыта профессиональной деятельности в системе дополнительного образования; ищущие - при общем положительном отношении к своему предмету, допускают формальное, неустойчивое отношение к педагогической деятельности и профессиональному росту.
- 2. Педагоги с установившимся стилем работы:** стабильно работающие, ориентирующиеся на качество и профессионализм; ориентирующиеся на традиции (стереотипность в реализации целей)
- 3. Педагоги, открытые новому опыту.** Данному уровню в большей степени соответствует такая характеристика как – творчески работающий педагог. В соответствии с этим выделяются следующие характерные особенности отношений педагогов к собственной деятельности. Это педагоги, которые имеют потребность поиска новых решений педагогических задач; обладают способностью интегрировать и внедрять новые идеи; видят возможности собственного профессионального развития, потребность в анализе собственной деятельности; способность влиять на окружающих «собой» - нести заряд бодрости и увлеченности. Одними из ключевых принципов в системе методической работы по данной теме является:

- *Принцип позитивной мотивации* – создание условий, чтобы каждый педагог получал удовольствие от самого процесса деятельности (внутренние мотивы), использование различных способов поощрения материального (финансового поощрения в форме премий и стимулирующих баллов) и нематериального (сертификаты за представление опыта);

- *Принцип активной деятельности* – создание профессиональной среды для творческой деятельности и профессионального общения внутри учреждения. В 2023 году, как и в 2022 для педагогов Дворца был организован и проведен «Педагогический марафон». «Педагогический марафон» – система мероприятий, направленных на повышение профессионального



мастерства, форма активизации и демонстрации профессионального творчества педагогических работников Дворца. В «Марафоне» приняли участие все педагоги Дворца. Педагоги самостоятельно по своему выбору определяли одну из дистанций марафона: «Короткая дистанция» - открытое учебное занятие (видеозапись); «Полу марафон» - открытое учебное занятие (видео запись), мастер-класс в рамках которого педагог демонстрирует эффективные практики в использовании педагогических технологий; «Супермарафон» - открытое учебное занятие, мастер-класс, презентация методического продукта. Результаты нам еще предстоит осмыслить, определить перспективы;

- *Принцип рефлексивности.* Изменения в профессиональной деятельности неизменно осуществляется через критическое осмысление и рефлексивное переосмысление приобретенного опыта.

### **Значимые победы в конкурсах профессионального мастерства 2023 года.**

Педагог Дворца Старосельцева Ася Алексеевна стала победителем (II место) в номинации «Дебют» Всероссийского этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

Коллектив хореографической школы студии «Фуэте» (Голенок М.Ю., Варга Т.А., Шплетцер У.В., Саввиди И.Я., Чайкина А.Л.) стали абсолютными победителями Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов» в номинации «200 – летие К.Д.Ушинского».

Молодые педагоги: Старосельцева Ася Алексеевна, Шплетцер Ульяна Викторовна, Вишнарев Данила Эдуардович, Боханцев Алексей Олегович - стали призерами регионального конкурса молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» - 2023.

Лобанов В.В, Старосельцева А.А., Юнышева А.В., Голенок М.Ю., Шплетцер У.В. - Лауреаты I и III степеней Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023» (Всероссийский уровень, организатор - Федеральный центр технического творчества учащихся ФГБОУВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»)

Голенок М.Ю. стала победителем конкурса по присуждению премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Премии педагогическим работникам организаций дополнительного образования». Победителем конкурса по номинации «Премия коллективу работников организации дополнительного образования» стал коллектив педагогов МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска, реализующий проект «Инклюзия в дополнительном образовании», в составе: Дозморов М.С., Вишнякова Е.В., Зарубина Н.П., Кесс С.И., Еремина Е.Г., Самигуллин А.А., Соколова У.В., Цупенко О.В., Шплетцер У.В.

### **Инновационная деятельность.**

В 2023 году, как и в 2022 году во Дворце работали проблемно – творческие группы по следующим направлениям инновационной деятельности.

<b>Проблемно – творческие группы</b>	<b>Статус</b>
Формирование инклюзивной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Стажировочная площадка Федерального центра Томского государственного педагогического университета. Договор о сотрудничестве от 20.12.2023 №18/1-60



	Участие в инновационной площадке по теме: «Разработка универсальных моделей доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных практик образовательных организаций, работающих в различных социально-экономических условиях и реализующих дополнительные общеобразовательные программы» /ОЦДО, 2022-2024/. Распоряжение ДОО ТО от 17.02.2022г. №195-р.
Методическая тема года: «Воспитательный потенциал учебного занятия»	Инновационная площадка ФГУБ "ВЦХТ" по направлению «Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования детей». Протокол о присвоении статуса от 25.12.2023г. №1.
"Quality School» (по направлению участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства) в рамках федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ	Соглашение о сотрудничестве с Томским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО) от 02.10.2023 г.
Центр экологического образования	Свидетельство - 2023, распоряжение ДОО ТО от 13.02.2023г. №200-р
Центр гражданского образования	Свидетельство о продлении статуса в рамках реализации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области» на 2021 - 2025гг. от 2021г.

### **Значимое событие в рамках реализации инновационной площадки.**

Дворец творчества детей и молодежи как участник федеральной инновационной площадки по теме: «Разработка универсальных моделей доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных практик образовательных организаций, работающих в различных социально-экономических условиях и реализующих дополнительные общеобразовательные программы» по направлению «работа с детьми с ОВЗ» дважды организовал проведение форума-фестиваля «Дети как Дети» /апрель 2023г., ноябрь 2023г./ Были представлены модель и практики организации инклюзивного образования в МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска, практика организации ранней помощи в МАОУ ДО «Томский Хобби-центр», профориентационные программы чемпионата "Абилимпикс", деятельность общественных организаций (Детский Фонд им. Алены Петровой, Ассоциация «Союз родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов с детства», Томское региональное отделение Всероссийского общества глухих).

### **Развитие новых направлений образовательной деятельности.**

По итогам пленарной части было выявлено «проблемное поле» и предложения:

- организация доступности для особенных детей летнего отдыха в загородных лагерях;
- возможность реализации программ ранней помощи /дети до 5 лет/ на бюджетной основе;
- организация регионального этапа Специальной Олимпиады по танцевальному спорту для лиц с интеллектуальными нарушениями;
- вовлечение в работу Детских советов /Детский общественный совет при Уполномоченном

по правам ребенка в Томской области, Детско-юношеский парламент, Детский совет Дворца / детей и молодежи с особыми образовательными потребностями в здоровье.

Экспертами Форума-фестиваля была отмечена его практическая значимость, межведомственный подход в формировании программы Форума, широкий взгляд на инклюзивное образование, включение в программу разнообразных мероприятий по форме и содержанию.

В 2023 году во Дворце творчества детей и молодежи продолжается процесс формирования нового образовательного кластера «Креативные индустрии»:

- в рамках реализации проекта «Детская киностудия» (поддержка Президентского фонда культурных инициатив) и «Учись! Качай! Вещай!» (поддержка Фонда президентских грантов и Департамента образования администрации г. Томска) созданы условия для организации профессиональных проб обучающихся в области киноиндустрии и медиаторчества.

- состоялась премьера детского фильма «Детектор правды» (снят по мотивам произведения Н.Носова «Фантазеры»). Команда детской киностудии принимает участие в кинофестивалях. По итогам XXVIII Международного фестиваля «Кино – детям» главный актер фильма получил Диплом в номинации «Лучший юный актер».

### **Особенности контингента обучающихся 2023 год**

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в г. Томске, в населенных пунктах Томского района, школ-партнеров, участвующих в реализации совместных проектов, участники городских программ, реализуемых МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска. По состоянию на 01 января 2024 года общая численность обучающихся МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска - 10043 человека, из них численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 9566 человек /обучаются в 47 детских объединениях по 70 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с разноуровневым содержанием за счет бюджетных средств /муниципальное задание/; численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц - 477 человек.

На платной основе в 2023 году реализуется 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей / в 2022 году – 19 ПДООП/, в которых в течение 2023 года прошли обучение 896 детей /1041 обучающихся /.

В рамках соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями г. Томска в 2023 году реализуются совместные сетевые проекты, в которые вовлечены муниципальные школы: СОШ №49, лицей №8, гимназия №18, школа-интернат №1, ОГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха», ОГБОУ «Школа-интернат для детей, нуждающихся в педико-психологической помощи» - 356 детей.

## **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность Дворца направлена на реализацию государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, обеспечения обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для развития гражданской активности детей, подростков и молодежи. Основными задачами дополнительных общеобразовательных программ являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- социальная адаптация детей и подростков к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;
- развитие социальной компетенции детей.

В соответствии с бессрочной лицензией МАОУ ДТДиМ г. Томска организует образовательную деятельность по адресу: город Томск, ул. Вершинина, 17. Лицензия подтверждает соответствие условий организации образовательной деятельности требованиям материально-технической, санитарно-эпидемиологической, информационной, программной, кадровой, методической оснащённости современного образовательного учреждения. Оборудованы 43 учебных кабинета, лаборатория, мастерские, 7 хореографических классов, методический кабинет, книгохранилище, паркетный зал, 2 малых театральных зала, концертный зал на 350 мест. В здании расположены зимний сад и несколько больших аквариумов. Учреждение имеет 2 детских образовательно-оздоровительных лагеря - «Пост № 1» и «Энергетик». На закреплённой территории парка (15,6 га) оборудованы автогородок и спортивная площадка «От томского двора до олимпийского пьедестала».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска, представленные в Таблице показателей деятельности учреждения, обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объёмов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска, утверждённой руководителем учреждения. Перечень программ дополнительного образования, реализующихся в МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска, ежегодно корректируется и в установленном порядке утверждается до начала учебного года. Основные факторы, мотивирующие ежегодное обновление перечня программ:

- объёмные и качественные показатели утверждённого муниципального задания;
- образовательные запросы обучающихся.

В 2023 году образовательный процесс организован по 92 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них 70 в рамках бюджетного финансирования, 22 - на платной основе, в том числе по 11 городским программам воспитания и дополнительного образования детей и по 11 адаптированным программам для слабовидящих детей, для детей с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата, с ментальными нарушениями и др.

Педагогическую деятельность осуществляют 107 педагогических работников, 84 из которых имеют высшее образование, в том числе - 66 - высшее педагогическое; 67 - имеют высшую и первую квалификационные категории.

### 3. Анализ результатов деятельности учреждения, качество образования

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ стартового, базового и продвинутого уровней являются промежуточная и итоговая аттестация, участие в

конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий и отчетных концертов и выставок, и др. Механизм оценки результатов освоения прописан в каждой образовательной программе и включает в себя достижение метапредметных (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД), личностных (самоопределение, смыслообразование, организационно-волевые, поведенческие качества, самооценка, творческая самореализация), и предметных (по разделам программы) результатов.

Мониторинг образовательного процесса 2021 - 2023 гг. в коллективах показал, что ежегодно обучающиеся успешно осваивают программный материал во всех объединениях. На протяжении многих лет МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска успешно проводит комплектование в детские объединения. Качественная сохранность контингента учащихся по итогам 2023 учебного года – 100 %. С каждым годом увеличивается количество участия в конкурсах разного уровня. В течение 2023 года, как и в 2022 году, более 9000 обучающихся Дворца стали победителями и призерами в конкурсах, фестивалях, соревнованиях городского, областного, всероссийского, международного уровней.

Значимые достижения коллективов Дворца творчества детей и молодежи в 2023 году:

*Штаб Поста №1, руководитель Кабанов П.Н.* Участники Всероссийского слета Постов № 1, г. Санкт-Петербург. Всего в слете приняло участие 89 команд со всех регионов страны. Организаторы V Открытых профильных сборов Постов №1 Сибирского Федерального округа /при поддержке Администрации г. Томска, Департамента образования администрации г. Томска/ Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы. Обучающиеся штаба Поста №1, участники Роты Почётного караула у Вечного Огня и стел мемориального комплекса, участники митинга-парада и церемонии возложения цветов к мемориалу в Лагерном саду. В рамках ГП «Память» организован и проведен Городской смотр строя участников городской военно-патриотической программы воспитания и дополнительного образования «Память». Участие во Всероссийской акции «Десант героев». Проведение профильных смен «Мы патриоты», «Воспитать патриота» в рамках организации летнего отдыха. ДООЛ «Пост №1». Знаменная группа Штаба Поста №1 принимает участие в городских и областных патриотических мероприятиях, открытии первичных отделений РДДМ «Движение Первых» в Томской области.

*Центр гражданского образования, Городская программа воспитания и дополнительного образования «Детско-юношеский парламент», руководитель Усольцев Г.О.* Победители Всероссийской акции «Я - гражданин России» /Виктория Букреева, Адиль Овчаренко, Альбина Шуварикина/. Финалисты конкурса «Большая перемена» /Юлия Шаталова, Арина Патрахина, Кристина Бочкарева, Ксения Храпова, Камила Даммер/. Шуварикина Альбина - лауреатом III степени регионального этапа международной премия #МЫВМЕСТЕ в номинации «Первый поступок» /проект «Мы гордимся»/, финалист Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха». Виктория Букреева - победитель областного конкурса «Твоя идея» в номинации «Профилактика и социальная адаптация» /проект «ПроПрава»/. Проведение профориентационной смены «Город» в рамках проекта «Играй! Узнавай! Пробуй!» при поддержке Фонда Президентских грантов и в рамках организации летнего отдыха /ДООЛ «Энергетик»/. Фестиваль ученических команд в рамках подпрограммы "Открытые образовательные события Региональной сети Центров гражданского образования" XVIII Областного молодёжного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»/ более 150 участников/

*Театр-студия «Синтез», А.И.Григорова, руководитель театральной студии и руководитель городского методического объединения детских театральных коллективов.*

Присвоен статус «Образцового коллектива». Гран-При на Международном фестивале «Театральное единство. Петербург» спектакль «Я все еще надеюсь...» /по мотивам пьесы Аси Волошиной "Анна Франк"/ и 1 место за лучшую режиссерскую работу /спектакль «Радостное письмо», г. Санкт-Петербург. Участие в марафоне театральных постановок городского инклюзивного фестиваля «Алиса и друзья», спектакль «Крошка Енот». Проведен первый городской конкурс художественного слова «Я с вами говорить хочу...», номинации «Художественное слово» и «Литературно – музыкальная композиция». Благотворительный показ спектакля Новый год с открытки для детей с нарушением слуха /ТРО ОО ОИ ВОГ, ОГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха» /, для подопечных Благотворительного фонда «Обыкновенное чудо».

*Хоровая студия мальчиков и юношей "Глория", художественный руководитель Э.Д.Варенцова.* Гран-При IV Международного конкурса «Музы Белых ночей», г. Санкт-Петербург; звание «Лучший дирижер хорового коллектива» - О.В.Коновалова. Участники Сводного хора Томской области /концертная программа, посвященная Дню славянской письменности и культуры; праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню; участники межрегиональной патриотической акции «Песня тоже воевала» для хоровых коллективов Сибирского Федерального округа; концертные программы в Органном зале филармонии «Победный май», «Рождественский концерт», «Весеннее настроение». Гран-При Областного конкурса детских и юношеских академических хоровых и вокальных ансамблей "Жаворонки", номинация «Лучший дирижер хорового коллектива» - О.В.Коновалова, номинация «Лучший концертмейстер» - О.Ю. Труш; участники областного благотворительного телемарафона «Всё для Победы» /Губернский телеканал «Томское время»/.

Кирилл Батрацкий, обучающийся ХС «Глория», АДООП «Пение с закрытыми глазами» /педагог Н.П.Зарубина/ - финалист-победитель социально-культурной экспедиции «Большая медведица», участник Гала-концерта, финалист Международного благотворительного фестиваля «Белая трость», участник и ведущий городского инклюзивного фестиваля «Алиса и друзья», регионального образовательного Форума-фестиваля «Дети как Дети», финалист Всероссийского фестиваля-конкурса «Родники».

*Штаб отряда ЮИД, Городская программа воспитания и дополнительного образования «Школа светофорных наук» /Руководитель В.Н.Лабенский/* Всероссийский форум, посвященный 50-летию со дня основания отрядов юных инспекторов движения в России; участники проекта «Наставник ЮИД» Общероссийской общественной детско-юношеской организации «Юные инспекторы движения». По условия участия в проекте необходимо подготовить и провести занятия по темам «Пешеход»; «Пассажир» и «Велосипедист» с группами дошкольников и учениками первых классов. участники штаба ЮИД побывали в детском саду № 45, у первоклассников в школе «Перспектива», в Дошкольной академии Дворца, в центре дошкольников «Лучики» Дома детского творчества «У Белого озера». Юные участники движения вместе с родителями играли, собирали дорожные знаки, расставляли их на макетах микрорайона; победители XIV Всероссийского Слёта-конкурса юных инспекторов движения «Дороги без опасности», ВДЦ «Океан», г. Владивосток; участники Межрегионального телемоста для активистов отрядов ЮИД, педагогов руководителей отрядов ЮИД и представителей региональных ресурсных центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и сотрудников Госавтоинспекции Томской, Ярославской и Омской областей; проведение профильной смены «ЮИД» в рамках организации летнего отдыха – 2023 в ДООЛ «Энергетик».



В 2023 году, как и в 2022 году реализуется Программа воспитания МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска <https://www.dtdm.tomsk.ru>.

Воспитательная программа направлена на создание единой образовательно-воспитательной среды. Содержание Программы воспитания заключается в основных направлениях деятельности . Дворец – это...

- территория сохранения и развития традиций;
- пространство творчества;
- территория успеха;
- открытое образовательное пространство;
- территория сотрудничества и социального партнерства;
- территория эффективного взаимодействия с родителями;
- пространство постоянного действия;
- территория развивающегося образовательного пространства и цифровой компетентности.

Создание единой образовательно-воспитательной среды позволяет вовлечь в воспитательный процесс всех участников образовательной деятельности: администрацию, педагогов, родителей, детей. Сотрудничество, наставничество и преемственность - основные формы организации взаимодействия детей и взрослых во Дворце творчества детей и молодежи.

#### **Значимые мероприятия воспитательной программы.**

Третий открытый региональный профильный сбор Постов №1 Сибирского Федерального округа «Города Трудовой Доблести». Организатором профильного сбора выступил штаб «Пост №1» города Томска при поддержке МАОУ ДО ДТДиМ и Департамента образования и мэрии города Томска. Программа третьего регионального профильного сбора Постов № 1 Сибирского Федерального округа включала в себя: учебные занятия и тренировки по строевой, медицинской и огневой подготовке; спортивные соревнования; конкурсную программу; военно-спортивную эстафету; цикл методических семинаров и мастер-классов для руководителей. В сборе приняло участие 45 подростков в возрасте 14-17 лет, руководители команд, таких городов как: Томск (три команды), Красноярск, Кемерово, Новосибирск (две команды), Чита, Санкт-Петербург, волонтеры (выпускники штаба Поста № 1 г. Томска). По просьбам членов ассоциации Постов № 1 СФО, IV открытый профильный сбор Постов № 1 прошел в августе 2023 года в ДООЛ «Пост № 1».

Обучающиеся МХШС «Мелодия» и ХС «Глория» в течение 2022-2023 учебного года дважды выступали в составе Сводного хора Томской области, а обучающийся по АДОП «Пение с закрытыми глазами» Кирилл Батрацкий стал солистом Сводного хора и исполнил песню «Пусть всегда будет солнце» / педагог Зарубина Н.П./ Инклюзия в дополнительном образовании позволяет не только развивать таланты и социализироваться детям с инвалидностью, но и воспитывать у обучающихся детских объединений чувства эмпатии, взаимопомощи, взаимоподдержки через совместные с особенными детьми выступления.

Прошли на достойном уровне юбилейные мероприятия, посвященные 45-летию движения ЮИД /руководитель В.Н.Лабенский/, 25-летию городской программы воспитания и дополнительного образования «Люби и знай свой город и край» /руководитель Л.Л.Кондрашова/, 25-летия городской программы воспитания и дополнительного образования «Городская детская филармония» /руководитель Кузбных Л.Н./

## 5. Анализ финансово-экономической деятельности учреждения

Финансирование МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска в 2023 году, как и в 2022 году осуществляется за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- средств субсидии на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств от благотворительных взносов и пожертвований;
- иных средств.

Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания выделяются учреждению в соответствии с методикой по расчету нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений дополнительного образования детей (утв. постановлением администрации Города Томска от 30.11.2011 №1555).

Основными параметрами для определения размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания являются количество обучающихся, объем предоставляемых образовательных программ, нагрузки педагогов на учебный год, наполняемости групп, затрат на общехозяйственные нужды и прочего.

Средства субсидии на иные цели выделяются учреждению на определенные цели, не входящими в оказание муниципальных услуг. Например, в 2021 - 2022 учебном году в МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска созданы новые места дополнительного образования детей естественно-научной направленности по программам «Наблюдательная астрономия» и «Космическая инженерия» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», оборудованы ученические места, закуплено необходимое оборудование.

Дворец творчества детей и молодежи принимает активное участие в конкурсах на получение грантовых поддержек для развития содержания дополнительного образования. Так, в 2023 году был получен грант «Движения Первых» для реализации проекта «Дети как Дети» и грант Фонда президентских грантов для реализации профориентационной программы «Учись! Узнавай! Пробуй!».

Средства от приносящей доход деятельности поступают от реализации платных образовательных услуг. Объем и спектр таких услуг с каждым годом увеличивается в связи с возрастающей востребованностью детьми и родителями.

Средства от благотворительных взносов и пожертвования поступают от юридических или физических лиц, осуществляющих добровольное пожертвование или целевой взнос.

Основными целями привлечения целевых взносов, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц в учреждение являются:

- укрепление материально-технической базы;
- развитие образовательного процесса с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- повышение эффективности деятельности и улучшение условий функционирования учреждения;
- приобретение необходимого учреждению имущества;
- охрана жизни и здоровья, обеспечение безопасности детей в период образовательного процесса либо решение иных задач, не противоречащих уставной деятельности Учреждения и действующему законодательству Российской Федерации.

Следует отметить, что в МАОУ ДО ДТДиМ г. Томска на протяжении многих лет успешно реализуются программы, финансируемые физическими лицами. Их объем и спектр каждый год



варьируется в зависимости от востребованности и соответствия потребительскому социальному заказу разных групп потребителей и социальных заказчиков. На протяжении трех лет фиксируется увеличение количества платных ДООП, стабильность количественных показателей охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, финансируемым за счет средств физических лиц.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО ДТДиМ,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД (ТАБЛИЦА)**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения <b>2023</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	13592
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1522
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4189
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5354
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2527
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1041
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1483/11%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13592/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3127/23%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1172/ 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	701/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	76 /0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	395/3%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5029/37%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12435/92%
1.8.1	На муниципальном уровне	12435/100%
1.8.2	На региональном уровне	1486/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	1469 /11%
1.8.5	На международном уровне	1355/9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9351/69%
1.9.1	На муниципальном уровне	6657/49%
1.9.2	На региональном уровне	768 /6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	1199/9%
1.9.5	На международном уровне	857/6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7883/58%
1.10.1	Муниципального уровня	7883/58/%
1.10.2	Регионального уровня	948/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	348/3%
1.10.5	Международного уровня	896/7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	243
1.11.1	На муниципальном уровне	224
1.11.2	На региональном уровне	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	107

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 /11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/63%
1.17.1	Высшая	41/38%
1.17.2	Первая	26/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	29/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123/98%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	32
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18/0,1%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	43
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	2
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102/1%